



**KALENDER
2023 – 2024**

Beste ouders en leerlingen van Auris Rotsoord,

In deze kalender staan de geplande activiteiten op school en de vakanties en vrije dagen. Ook vindt u in de kalender informatie over onze school. Voor sommige zaken verwijzen wij naar onze website: www.aurisrotsoord.nl.

Op onze website leest u hoe wij de kwaliteit van ons onderwijs beschermen. En ook wat onze resultaten zijn. U vindt er meer over onder andere:

- Onze tevredenheidsonderzoeken
- De veiligheidsmonitor
- Uitstroom- en bestendiging-cijfers
- Professionalisering

Kijk op onze website voor meer informatie (www.aurisrotsoord.nl/onze-school/kwaliteit).

Op onze website staat ook de algemene schoolgids. Deze algemene schoolgids geldt voor alle scholen van Auris. In deze schoolgids staat:

- Informatie over Auris
- Informatie over het speciaal onderwijs
- Afspraken die voor alle Auris-scholen gelijk zijn.

We hebben weer zin in het nieuwe schooljaar. We kijken uit naar een gezellig schooljaar waarin we samen weer heel veel leren!

Het team van Auris Rotsoord.

Contact
Auris Rotsoord
Rotsoord 36
3523 CL Utrecht
T. 030 252 50 00
E. inforotsoord@auris.nl



AUGUSTUS 2023

MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO
31	1 Zomervakantie	2 Zomervakantie	3 Zomervakantie	4 Zomervakantie	5 Zomervakantie	6 Zomervakantie
7 Zomervakantie	8 Zomervakantie	9 Zomervakantie	10 Zomervakantie	11 Zomervakantie	12 Zomervakantie	13 Zomervakantie
14 Zomervakantie	15 Zomervakantie	16 Zomervakantie	17 Zomervakantie	18 Zomervakantie	19 Zomervakantie	20 Zomervakantie
21 Eerste schooldag	22	23	24	25	26	27
28	29 Informatieavond/ Klassenborrel start om 19:30u	30	31	1	2	3



Onze school

Auris Rotsoord is een van oorsprong christelijke school voor leerlingen van 4 tot 13 jaar. Wij verzorgen onderwijs aan slechthorende leerlingen en leerlingen met een taalontwikkelingsstoornis (TOS). Leerlingen met TOS (eventueel met aanvullende problematiek) hebben problemen met bijvoorbeeld spreken, woorden onthouden en duidelijk maken wat zij bedoelen.

Binnen Auris Rotsoord staat de leerling centraal. Wij zien de leerling als een uniek en sociaal mens, met eigen karaktereigenschappen, kwaliteiten, mogelijkheden en onmogelijkheden. Ons onderwijs ondersteunt de totale ontwikkeling van leerlingen. Wij bieden klassikaal onderwijs. Binnen de klas hebben we drie niveaus en proberen we het lesaanbod zoveel als mogelijk af te stemmen op de individuele onderwijsbehoefte van de leerling. Taal- en communicatieve ontwikkeling staan centraal in alle lessen. Logopedie is daarbij een belangrijk onderdeel van ons onderwijs. Wij bieden een veilig leerklimaat, waarin de leerling niet bang is om fouten te maken.

Wij hanteren de volgende uitgangspunten in ons onderwijs:

- Wij richten ons onderwijs op de ontwikkeling van de leerling.
- Wij laten leerlingen zien wat zij kunnen, wij geven hen het vertrouwen dat ze het zelf kunnen en geven leerlingen het gevoel dat zij gewaardeerd worden.
- Wij leren leerlingen omgaan met hun beperking, bieden alternatieven aan en werken aan hun communicatieve redzaamheid.
- Leerlingen krijgen de ruimte om zelf initiatieven te ontwikkelen om leerervaringen op te doen.
- Wij zorgen ervoor dat deze initiatieven aansluiten op de leerdoelen.
- Wij werken met uitstroomprofielen, leerroudekaarten, groepsplannen en ontwikkelingsplannen.
- Wij stemmen onze instructie en ondersteuning af op de behoefte van een leerling.



SEPTEMBER 2023

MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO
28	29	30	31	1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11 Week van de kennismakingsgesprekken	12	13	14	15	16	17
18 Week van de kennismakingsgesprekken	19	20	21 Rondleiding nieuwe ouders	22	23	24
25 Bovenbouw bezoek Filmfestival	26 Studiedag - alle leerlingen vrij	27	28	29	30	1



Speerpunten

Identiteit

Auris Rotsoord is een van oorsprong christelijk geïnspireerde school. De levensbeschouwelijke diversiteit die in onze samenleving zichtbaar is, is ook in de school zichtbaar. Het Rotsoord ziet het als missie en mogelijkheid om hier op een positieve en verbindende manier mee om te gaan. Leerlingen van alle culturen en religies zijn bij ons welkom. Wekelijks besteden we hier aandacht aan, hierin zoeken we de overeenkomsten en verbinding met alle verschillende levensbeschouwingen.

Professioneel

Als multidisciplinair team werken wij samen en ondersteunen wij elkaar. Leraren en logopedisten werken nauw samen aan de taal- en communicatieve ontwikkeling van de leerling. Zij worden daarin ondersteund door de commissie van leerlingenzorg. Deze bestaat onder andere uit teamleiders, intern begeleiders, orthopedagogen, leerkrachten en logopedisten. Ons team is een lerend team. Wij volgen bij- en nascholing om steeds nieuwe inzichten te verwerven om het beste onderwijs te kunnen geven.

Opbrengstgericht

Wij willen leerlingen zo goed mogelijk voorbereiden op een zelfstandige plek in de maatschappij en stellen daarom hoge doelen op alle gebieden. Daarbij gaat het niet alleen over de prestaties op de cognitieve vakken zoals lezen, spellen, begrijpend lezen en rekenen, maar ook over sociaal-emotionele vorderingen, 'leren leren' en communicatieve redzaamheid. We evalueren systematisch de leerlingprestaties, het onderwijsproces en de effecten van de leerlingenzorg. Op die manier dagen we de leerling uit en halen het maximale uit de leerling.

Communicatie

Communicatie en communicatieve redzaamheid zijn de kern van ons onderwijs. Wij besteden in alle groepen structureel aandacht hieraan. Communicatie tussen ouders en school is belangrijk voor de ontwikkeling van de leerling. Wij bieden ouders de mogelijkheid met elkaar, maar ook met ons, in contact te komen op verschillende momenten gedurende het schooljaar.

Klimaat

Wij bieden een duidelijke structuur, rust en een pedagogisch klimaat waarin leerlingen zich veilig voelen en zich optimaal kunnen ontwikkelen. In het hele onderwijs creëren we een goede sfeer waarin door volwassenen en leerlingen prettig kan worden samengewerkt. De goede sfeer geven we vorm door met respect naar elkaar te kijken en te handelen vanuit een professioneel denkkader.

OKTOBER 2023



MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO
25	26	27	28	29	30	1
2	3 Theater ZieZus Start van de Kinderboekenweek	4	5 Koffieochtend Locatieraad 08:30 - 09:30 uur	6	7	8
9	10	11	12 Studiedag - alle leerlingen vrij	13 Afsluiting Kinderboekenweek	14	15
16 Herfstvakantie	17 Herfstvakantie	18 Herfstvakantie	19 Herfstvakantie	20 Herfstvakantie	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31 Studiedag - alle leerlingen vrij	1	2	3	4	5

Praktische informatie

Lestijden

We verwachten alle leerlingen 's ochtends om 8.25 uur.

De lessen beginnen om 8.30 uur en de lessen duren tot 14.00 uur. De groepen 1-8 krijgen 960 uren aangeboden.

Dag	Van-tot
Maandag	08.30 - 14.00 uur
Dinsdag	08.30 - 14.00 uur
Woensdag	08.30 - 14.00 uur
Donderdag	08.30 - 14.00 uur
Vrijdag	08.30 - 14.00 uur

Pauzes

In de groepen 1 en 2 worden de pauzes zelf ingedeeld. Groep 3 tot en met 8 hebben tussen 10.00 en 10.15 uur of tussen 10.15 en 10.30 uur fruitpauze. Hierbij hanteren wij een pauze van 15 minuten waarin de leerlingen buiten spelen en fruit eten. De broodpauze is voor deze groepen tussen 12.00 en 12.30 uur. Zij spelen hiervan 15 minuten buiten en er is 15 minuten de tijd om het brood op te eten. Het buitenspelen gebeurt onder toezicht.

Studiedagen

Een paar keer per jaar organiseren wij studiedagen voor onze medewerkers. Zo blijven zij op de hoogte van de nieuwste ontwikkelingen in het onderwijs. Op die manier kunnen zij uw kind zo goed mogelijk lesgeven. Ook plannen we een aantal lesvrije dagen in. De school moet deze dagen vanuit de CAO PO verplicht bieden aan zijn medewerkers. Op deze dagen zijn de leerlingen vrij, maar de medewerkers niet. Op die dagen werken we aan de administratie of overleggen we met elkaar over ons onderwijs. Uw kind is op deze dagen vrij van school.



Vakantierooster en feestdagen

Vakantie	Van - tot en met
Herfstvakantie	14 oktober t/m 22 oktober 2023
Kerstvakantie	23 december 2023 t/m 7 januari 2024
Voorjaarsvakantie	17 februari t/m 25 februari 2024
Goede Vrijdag en Pasen	29 maart t/m 1 april 2024
Koningsdag	27 april 2024
Meivakantie	27 april t/m 12 mei 2024
Hemelvaart	9 en 10 mei 2024
Pinksteren	20 mei 2024

NOVEMBER 2023



MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO
30	31	1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13 Week van evaluatie en advies arrangement	14 Week van de Digitale Geletterdheid	15	16	17	18	19
20 Week van evaluatie en advies arrangement	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	1	2	3

Ontwikkelingsperspectief (OPP) en het arrangeren van leerlingen

Uitstroomniveaus

Het uitstroomniveau wordt binnen 6 weken vastgesteld nadat uw kind op Auris Rotsoord start. Waar nodig kan dit daarna bijgesteld worden.

Er zijn drie verschillende uitstroomniveaus op Auris Rotsoord:

- De leerling zit eind groep 8, ook op het niveau van eind groep 8 zoals in het reguliere onderwijs. De leerling kan dan uitstromen naar een vmbo-theoretisch, havo- of vwo-school.
- De leerling zit eind groep 8, op het niveau van midden groep 7 zoals in het reguliere onderwijs. De leerling kan dan uitstromen naar een vmbo-basis / kader school.
- De leerling zit eind groep 8, op het niveau van eind groep 5 (regulier onderwijs). De leerling kan dan uitstromen naar een school voor praktijkonderwijs of een school voor moeilijk lerende kinderen.

Arrangeren van leerlingen

Alle leerlingen op Auris Rotsoord hebben een intensief arrangement voor Speciaal Onderwijs, cluster 2. Dit intensieve arrangement wordt voor elke leerling jaarlijks geëvalueerd door de Commissie van Leerlingenzorg (CvL).

Tijdens deze evaluatie wordt gekeken of dat het gespecialiseerde onderwijs van Auris Rotsoord de passende plek is voor de onderwijsbehoeften van uw kind.

Ook wordt besproken wat de wens is van de ouders/verzorgers. Het advies van de CvL wordt doorgegeven aan de Commissie van Onderzoek van Auris (CvO).

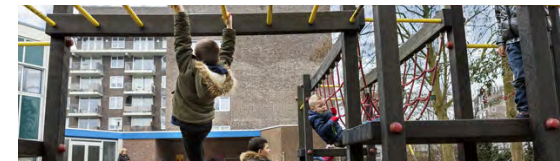
Deze commissie neemt het uiteindelijke besluit over het intensieve arrangement voor Speciaal Onderwijs, cluster 2.

Er zijn drie mogelijkheden:

- De CvO van Auris continueert het intensieve arrangement voor Speciaal Onderwijs, cluster 2. Op basis van de ernstmaat van de stoornis en de specifieke onderwijsbehoeften is uw kind aangewezen op cluster 2 intensief onderwijs. Uw kind blijft onderwijs volgen op Auris Rotsoord.
- De CvO van Auris schaaft het intensieve arrangement voor Speciaal Onderwijs, cluster 2 af. Dit kan bijvoorbeeld betekenen dat uw kind de overstap kan maken naar een andere school met een ondersteuningsarrangement vanuit Auris.
- De CvO van Auris beëindigt het intensieve arrangement voor Speciaal Onderwijs, cluster 2. Op basis van de ernstmaat van de stoornis en de specifieke onderwijsbehoeftes is uw kind niet meer aangewezen op cluster 2 intensief onderwijs en kan uw kind de overstap maken naar een andere school.

DECEMBER 2023

MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO
27	28	29	30	1 Sinterklaasfeest	2	3
4 Week van de oudergesprekken	5	6	7	8	9	10
11 Week van de oudergesprekken	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21 Dansproject in school Thema Licht Kerstviering	22	23	24
25 Kerstvakantie	26 Kerstvakantie	27 Kerstvakantie	28 Kerstvakantie	29 Kerstvakantie	30 Kerstvakantie	31 Kerstvakantie



Schoolontwikkelingen

Toekomstgericht onderwijs

Onze maatschappelijke opdracht is onze leerlingen zo goed mogelijk voorbereiden op deelname aan de maatschappij. We zetten daarom stevig in op communicatieve redzaamheid en proberen ons onderwijs zo goed mogelijk aan te laten sluiten bij het reguliere onderwijs. Ons onderwijs kenmerkt zich door handelingsgericht werken, waarbij we het onderwijsaanbod zo goed mogelijk proberen aan te laten sluiten op de onderwijsbehoeften van uw kind.

Om ook aan te sluiten bij de steeds complexer wordende maatschappij, willen we onze leerlingen een breed en veelzijdig onderwijsaanbod bieden, met daarin ruimte voor de verschillende 21e-eeuwse vaardigheden en daarbij de toepassing van ICT-middelen.

Afgelopen jaar hebben wij ons verdiept in de visie toekomst gericht onderwijs en komend schooljaar willen we deze visie uitrollen in de school met een daarbij behorende leerlijn voor digitale geletterdheid.

Kleuteronderwijs

In de afgelopen jaren zien we een grote verschuiving in de leeftijden van de instroom van nieuwe leerlingen. De grote in- en uitstroom vindt nu plaats in de onderbouw en de verwachting is dat dit de komende jaren alleen maar meer zal toenemen door de stevige inzet op vroegsignalering. Omdat onze school steeds meer het karakter krijgt van een tijdelijke voorziening en de grootste leerlingpopulatie in de onderbouw zit, wordt het steeds relevanter om juist daar gericht ons aanbod onder de loep te houden. In de afgelopen schooljaren is er door het onderbouwteam een mooie visie op leren ontwikkeld, die aansluit bij onze leerlingen, met een aanbod geheel gericht op taal in de breedste zin van het woord. In schooljaar 2023-2024 krijgt deze visie steeds meer handen en voeten door een nieuw leerlingvolgsysteem, de verdere implementatie van het gebruik van rijke teksten en veel meer aandacht en tijd voor spel en spelend leren. Daarnaast blijven we ons richten op de mooie methodiek voor leren lezen en de verdere implementatie van de rekenmethode 'Getal en ruimte junior'.

Ouderbetrokkenheid

De komende schooljaren gaan we als team aan de slag met het versterken van de ouderbetrokkenheid. We zien ouders als gelijkwaardige partners met de gedeelde verantwoordelijkheid over de ontwikkeling van het kind. Daarom vinden we het van belang om als team de samenwerking met ouders te vergroten.



JANUARI 2024



MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO
1	2	3	4	5	6	7
8 Studiedag - alle leerlingen vrij	9	10	11 Nieujaarsborrel ouders	12	13	14
15 Week van de toetsen	16	17	18 Rondleiding nieuwe ouders	19	20	21
22 Week van de toetsen	23	24	25	26	27	28
29	30	31	1	2	3	4

Schoolontwikkelingen

Burgerschapsvorming

De afgelopen jaren hebben we de implementatie van het burgerschapsprogramma Vreedzame school afgerond. De Vreedzame School is een programma dat streeft naar een klimaat in de school én in de klas waarin betrokkenheid en verantwoordelijkheid van kinderen centraal staan. De school is een democratische gemeenschap waarin de kinderen een stem hebben, zich gezien en gehoord voelen én op een positieve manier met elkaar omgaan. Hierbij staat conflictoplossing centraal. We stimuleren kinderen hun conflicten voor zover mogelijk zelfstandig op te lossen.

Afgelopen schooljaar hebben we ook het onderwerp Relaties en Seksualiteit aan deze methode gekoppeld, waardoor dit nu een vast onderdeel is van onze lessen. De komende jaren richten we ons op het opstellen en monitoren van doelen voor het burgerschapsonderwijs.

Digitale geletterdheid

In schooljaar 2022-2023 is een leerlijn voor digitale geletterdheid ontwikkeld met daarbij voor elk leerjaar haabare doelen op het gebied van digitalisering. In schooljaar 2023-2024 zal het team deze in gebruik nemen.

Borging van onze 'parels'

De afgelopen jaren hebben we een aantal implementatietrajecten doorlopen. We willen het aankomend schooljaar expliciet aandacht besteden aan het verder borgen van de volgende methoden en methodieken om een hoge kwaliteit van onderwijs te kunnen bieden: "Zo leer je kinderen lezen en spellen", "Leren praten met plezier", "Getal en Ruimte Junior", "Met sprongen vooruit", "De Vreedzame School", "Logo3000" en "Close reading" (ter bevordering van het begrijpend luisteren en begrijpend lezen). Daarnaast is een groot aandachtspunt het bevorderen van het leesplezier van de leerlingen.

We zien de positieve effecten bij onze leerlingen en willen dit nog verder uitbouwen en verstevigen.

Inzet middelen Nationaal Plan Onderwijs (NPO)

Uit de schoolscan, gemaakt in schooljaar 2021-2022 kwam naar voren dat de leerlingen op Auris Rotsoord door de schoolsluitingen vanwege de coronapandemie een forse achterstand lieten zien op het gebied van (voorbereidend) begrijpend lezen, (voorbereidend) rekenen en de sociaal-emotionele ontwikkeling. Naast de inzet van extra personeel heeft Auris Rotsoord de NPO-middelen ingezet voor lesmateriaal en scholingen voor medewerkers.

Inwerken nieuw personeel

Het boeien en binden van zittend personeel is een groot speerpunt uit ons schoolplan 2019-2023. Juist met het landelijk lerarentekort, waar ook wij mee te maken hebben, is het heel belangrijk om goed te investeren in ons personeel. Omdat we de afgelopen schooljaren met personele wisselingen te maken hebben gehad, ligt ook de nadruk in schooljaar 2023-2024 op het verder inwerken van het nieuwe personeel.

FEBRUARI 2024

MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO
29	30	31	1	2 Koffieochtend locatieraad 08:30-09:30 uur	3	4
5 Week van evaluatie en advies arrangement	6	7 Doorstroomtoets	8 Doorstroomtoets	9	10	11
12 Week van evaluatie en advies arrangement	13	14	15	16 Kindrapport mee	17	18
19 Voorjaarsvakantie	20 Voorjaarsvakantie	21 Voorjaarsvakantie	22 Voorjaarsvakantie	23 Voorjaarsvakantie	24	25
26 Week van de oudergesprekken	27	28	29	1	2	3



Klachtenregeling, meldcode, veiligheid

Klachtenregeling en vertrouwenspersonen

Op school kunnen problemen ontstaan tussen ouders of leerlingen en (medewerkers van) de school. Vaak worden zulke problemen in goed overleg met elkaar bijgelegd. Soms is een meningsverschil zo groot, dat iemand een klacht hierover wil indienen. Er is een klachtenregeling voor ouders, leerlingen en medewerkers. Heeft u een klacht? Bespreek dit eerst met de persoon over wie de klacht gaat. Heeft u een klacht over schoolzaken? Dan bespreekt u dit met de teamleider of regiodirecteur. Misschien kunnen we de klacht dan verhelpen.

Lukt het niet om het probleem op te lossen? Neem dan contact op met onze vertrouwenspersoon. Deze probeert opnieuw een oplossing te zoeken samen met de mensen die ermee te maken hebben. Ons vertrouwenspersoon is Els Hartvelt. U kunt haar bereiken via telefoonnummer 030 252 50 00. Voor meer informatie over de klachtenregeling, kijk op onze website:

<https://www.aurisrotsoord.nl/onze-school/afspraken-en-regels>

Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling

Auris werkt volgens een eigen meldcode kindermishandeling en huiselijk geweld. Hiervoor hebben we een model gebruikt van Ministeries van VWS, OCW en Veiligheid & Justitie. In de meldcode staat wat een leraar/professional moet doen bij 'een vermoeden van' huiselijk geweld en/of kindermishandeling.

Veiligheidsbeleid

Auris wil leerlingen graag voorbereiden, zodat zij zo goed mogelijk meedoen in de maatschappij. Vanuit de methode De Vreedzame school wordt in gezamenlijkheid met leerlingen klassenafspraken opgesteld die zorgen voor structuur en duidelijke regels. De schoolbrede afspraken zijn samen opgesteld en beschreven in onze Grondwet. Natuurlijk afgestemd op de onderwijsbehoeften van het kind. Dit doen wij bijvoorbeeld door structuur aan te brengen en duidelijke regels te stellen. Een belangrijk instrument daarbij zijn de schoolregels.

De sociale veiligheid monitoren we door het afnemen van het

cliëntervaringsonderzoek en het invullen van de Scol. We doen het cliëntervaringsonderzoek bij ouders, leerlingen en medewerkers. De Scol is het monitoringssysteem voor sociale vaardigheden en veiligheid. Dit geldt in de klas, in de school en op het schoolplein.

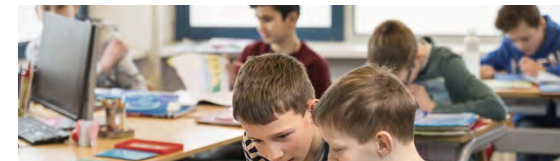
Op iedere school is een veiligheidscoördinator aanwezig. En ook een aanspreekpersoon voor pesten. Zij zorgen voor invulling, controle en uitvoering van het veiligheidsbeleid en antipestbeleid op de school. Bij Auris Rotsoord is Jolijn Kamphuis de veiligheidscoördinator en Nicole van de Bunt het aanspreekpersoon bij pesten.

BHV/EHBO

Ongelukjes kunnen gebeuren, zeker waar leerlingen spelen en sporten. Meestal is het voldoende om de wond schoon te maken en een pleister te plakken. Dit doen de EHBO'ers/BHV'ers bij ons op school. Denken wij dat uw kind naar de (huis)arts moet? Dan bellen wij u en hopen dat u snel kunt komen. In extreme gevallen brengt de EHBO'er/BHV'er uw kind naar de huisartsenpost of eerste hulp. Bij de start van uw kind op onze school krijgt u een formulier voor belangrijke medische zaken. Hierop geeft u medische zaken aan die voor ons belangrijk zijn. Ook geeft u telefoonnummers waarop we u altijd kunnen bereiken. Verandert er iets? Geef dit aan ons door. U bent hier zelf verantwoordelijk voor.

Minimaal een keer per jaar houden we een brandoefening op de school. Hier zijn de leerlingen ook bij aanwezig. We oefenen met elkaar hoe we de klas verlaten, de gang doorlopen en het pand verlaten.

MAART 2024



MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO
26	27	28	29	1	2	3
4	5	6 Studiedag - alle leerlingen vrij	7	8	9	10
11	12	13	14 Rondleiding nieuwe ouders	15	16	17
18	19	20	21	22 Schoolfotograaf	23	24
25	26	27	28 Paasviering	29 Goede vrijdag - alle leerlingen vrij	30	31

Verlof aanvragen

De leerplichtwet geeft aan dat de directeur van de school beperkte mogelijkheden heeft om verlof te geven buiten de schoolvakanties. Dit geldt ook voor de teamleider van de school namens de directeur. Een verlofaanvraag moet u schriftelijk aanvragen. Stuur het aanvraagformulier naar de directeur/ teamleider. Dit kunt u alleen doen met een geldige reden.

Meer informatie hierover vindt u op de website van de school. Is uw kind niet aanwezig zonder geldige reden of toestemming? De school is verplicht om dit te melden bij de leerplichtambtenaar van uw gemeente als ongeoorloofd schoolverzuim.

Ziek- en afmelden

Wilt u het ons vóór 08.30 uur via het algemene nummer van de school (030 252 50 00) laten weten als de leerling later of niet naar school komt? Dat is belangrijk omdat we dan weten waar de leerling is. Wij verzoeken u dringend bij ziekte van de leerling de chauffeur of vervoerder hiervan in kennis te stellen. Als uw kind beter is, neemt u zelf contact op met de chauffeur om het vervoer weer te regelen. Als u de leerling door omstandigheden zelf later op school brengt, laat u dit dan ook de chauffeur of vervoerder weten. Geef dan ook door dat uw kind 's middags wel met de bus of taxi terug gaat naar huis.

Uitval lessen

Is een leerkracht of assistente ziek? Of kan diegene om een andere reden geen lesgeven? Dan zoekt de school naar vervanging. Auris is hiervoor aangesloten bij Tempo Team, Onderwijspost en Dit is Wijs. Toch kan het voorkomen dat er geen vervanging beschikbaar is. In dat geval zoeken we naar een passende oplossing. We proberen altijd de lessen door te laten gaan. Zijn er wijzigingen? Dan laten we dat weten via de leraar, teamleider van de school of via Parro.



APRIL 2024

MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO
1 2e Paasdag - alle leerlingen vrij	2 Studiedag - alle leerlingen vrij	3	4	5	6	7
8	9	10	11 Rondleiding nieuwe ouders	12	13	14
15	16	17	18 Inloopochtend nieuwe medewerkers	19	20	21
22	23	24	25	26 Koningsspelen	27	28
29 Meivakantie	30 Meivakantie	1 Meivakantie	2 Meivakantie	3 Meivakantie	4	5



Personeel

Bij ons onderwijs zijn veel medewerkers in verschillende functies betrokken. Wilt u contact opnemen met één van onze medewerkers? Dit kan telefonisch via nummer (030) 252 50 00. Wij verzoeken u altijd ná schooltijd contact op te nemen met de leerkracht of logopedist.

Aanwezige functies op onze school:

- 3 Teamleiders
- 21 Leraren
- 1 Vakleerkracht gym
- 1 Vakleerkracht muziek
- 16 Onderwijsassistenten
- 3 Leerkrachtondersteuners
- 2 Intern begeleiders
- 10 Logopedisten
- 2 Orthopedagogen
- 1 Schoolmaatschappelijk werker
- 1 Psychologisch assistent
- 1 Taalleespecialist
- 1 Rekenspecialist
- 3 Bouwcoördinatoren
- 3 Administratief medewerkers
- 1 Conciërge

Afspraken en regels

De volgende afspraken en regels vindt u op onze website (www.aurisrotsoord.nl/onze-school/afspraken-en-regels).

- Gedragsregels
- Ziekmelden en afmelden
- Verlof aanvragen
- Ongeoorloofd verzuim
- Procedure gescheiden ouders
- Sociale veiligheid en pesten
- Mobiele telefoons
- Ongevallen en medische handelingen
- Verzekeringen en aansprakelijkheid
- Rookbeleid
- Klachtenprocedure en vertrouwenspersoon
- Omgang leerplicht
- Schorsing of verwijdering
- Vrijstelling onderwijsactiviteiten
- Regeling bij lesuitval

MEI 2024



MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO
29 Meivakantie	30 Meivakantie	1 Meivakantie	2 Meivakantie	3 Meivakantie	4 Meivakantie	5 Meivakantie
6 Meivakantie	7 Meivakantie	8 Meivakantie	9 Hemelvaartsdag	10 Dag na Hemelvaart - alle leerlingen vrij	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20 2e Pinksterdag - alle leerlingen vrij	21	22	23 Informatieavond groep 7 - Alles over het Voortgezet (Speciaal) Onderwijs	24	25	26
27	28	29	30	31	1	2

Uitstroom richting het v(s)o

Als uw kind in eind groep 7 zit, krijgt u het voorlopig eindadvies. Hierin staan de onderwijsbehoeften van de leerling en staat het niveau en de setting waarin wij denken dat uw kind na groep 8 uitstroomt. Hierin nemen wij uw wens als ouder ook mee. In november vormen wij het vaste eindadvies van groep 8. Wij kijken vanuit verschillende invalshoeken naar de leerling:

- Didactisch: de leraar toetst de leervorderingen/bekijkt het uitstroomniveau.
- Persoonlijk: schoolwens ouders en leerling.
- Logopedisch: de logopedist brengt het taalniveau in beeld.
- Orthopedagogisch: de orthopedagoog doet onderzoek naar de leermogelijkheden van het kind.
- Sociaal-emotioneel: de leraar observeert het gedrag en de werkhouding van de leerling.

De onderwijsbehoeften van de leerling staan centraal bij het kiezen van de juiste onderwijssetting.

Tussentijdse schoolverlaters

Vaak stopt een leerling al eerder op onze school, bijvoorbeeld door een overstap naar regulier of een andere vorm van speciaal (basis) onderwijs. Dit gebeurt altijd in overleg met de ouders en de Commissie van Leerlingzorg (CvL). De uiteindelijke beslissing over het continueren, danwel stopzetten van het arrangement vindt plaats in de commissie van onderzoek (CVO). Het doel van onze school is om leerlingen waar mogelijk terug te laten stromen naar het regulier onderwijs. Als een leerling wordt teruggeplaatst naar een andere vorm van onderwijs, dan begeleiden wij deze overstap zo goed mogelijk. Per leerling kijken wij of een begeleidingsarrangement nodig is.

Op onze website staat hoeveel leerlingen jaarlijks onze school verlaten en waar zij naartoe gaan (www.aurisrotsoord.nl/onze-school/kwaliteit).

Toetsen

Wij houden zorgvuldig bij welke resultaten de leerlingen behalen. Wij doen dat met behulp van observaties en toetsen. In de onderbouwgroepen 1 en 2 wordt het voorbereidend lezen, het voorbereidend rekenen, motorische ontwikkeling en begrijpend luisteren door middel van observaties gescoord. Vanaf groep 3 gebruiken we voor lezen, begrijpend lezen, spelling en rekenen de landelijke Cito-toetsen ('Leerling in beeld'). Twee keer per jaar worden alle leerlingen vanaf groep 3 getoetst. Tussendoor worden er methode gebonden toetsen afgenomen. We observeren ook de ontwikkeling van de communicatieve vaardigheden en het 'leren leren'.

Van iedere leerling wordt bijgehouden hoe hij functioneert en wat de vorderingen zijn. Deze gegevens worden verzameld en bewaard in een dossier en in het leerlingvolgsysteem (LVS). Hiervoor gebruiken wij ParnasSys. Doormiddel van het analyseren van toetsgegevens uit het LVS kan worden geëvalueerd of de lijn van het Ontwikkelingsperspectief (OPP) nog kloppend is.

In groep 8 maken de leerlingen de doorstroomtoets 'ROUTE 8'. De doorstroomtoets ROUTE 8 is een digitale, adaptieve toets die het taal- en rekenniveau van de leerling meet. De ROUTE 8 doorstroomtoets geeft een advies voor een schoolniveau en daarnaast wordt weergegeven of de referentieniveaus behaald zijn. De toets wordt via internet afgenomen en de afname neemt ongeveer één dagdeel in beslag. Adaptief betekent dat de toets zich aanpast aan het niveau van uw kind. Ieder kind doorloopt op deze manier een eigen route door de toets en maakt dus een unieke toets. Zo krijgt uw kind nooit teveel te moeilijke of juist te makkelijke vragen, maar wordt hij/zij wel altijd uitgedaagd tot de bovengrens van zijn of haar kunnen. Dit werkt prettig voor uw kind en is zo min mogelijk belastend.

De logopedisten nemen diverse toetsen af om de ontwikkeling van de leerling in beeld te brengen. De orthopedagoge kan, indien nodig, onderzoek doen naar intelligentie, socialemotionele ontwikkeling en gedrag. Dit gebeurt na toestemming van ouders.

JUNI 2024

MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO
27	28	29	30	31	1	2
3 Week van de toetsen	4	5	6 Schoolreis	7 Studiedag - alle leerlingen vrij	8	9
10	11	12	13	14 High Tea Locatieraad 13:00-14:00 uur	15	16
17 Kamp groep 8	18 Kamp groep 8	19 Kamp groep 8	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30



Medezeggenschap

De medezeggenschap binnen Auris is als volgt geregeld.

- Er is één Medezeggenschapsraad (MR) voor alle scholen en ambulante diensten van Auris.
- Er is een deelraad op regioniveau.
- Er is een locatieraad op schoolniveau.

Medezeggenschapsraad

Deze Auris-brede raad (MR) stemt in of adviseert over plannen en beleid dat voor héél Auris Onderwijs geldt. In deze MR zijn vijf zetels voor ouders en vijf zetels voor medewerkers. Voor de ouderzetels wordt één ouder gekozen door en uit de ouders van leerlingen met begeleiding van de instelling. De MR vergadert meerdere keren per jaar en overlegt met de Raad van Bestuur. Meer informatie over hoe de medezeggenschap van Auris is geregeld kunt u vinden op <https://auris.nl/medezeggenschap>.

Deelraad

De Deelraad is een regionale raad. Zij stemt in of adviseert over de plannen en het beleid van de regio waar de school onderdeel van is. Vanuit elke locatie kan één ouder worden gekozen. Voor één van de ouderzetels wordt één ouder gekozen door en uit de ouders van leerlingen met begeleiding van de instelling. De medewerkers hebben een aanstelling op regioniveau en kunnen zich verkiesbaar stellen. De Deelraad vergadert meerdere keren per jaar met elkaar en overlegt met de regiodirectie.

Locatieraad en vrijwillige ouderbijdrage

Naast de formele medezeggenschapsorganen is er op elke locatie een locatieraad. De locatieraad op Auris Rotsoord bestaat uit 6 ouders en 1 personeelslid.

De locatieraad is er voor ouders en school. De raad ondersteunt het schoolteam bij de organisatie van bijvoorbeeld feesten en ouderavonden.

De school vraagt ieder jaar aan ouders/verzorgers een vrijwillige bijdrage. Met deze bijdrage betalen we bijvoorbeeld leuke activiteiten en de schoolreis of het schoolkamp. De bijdrage is erg welkom. Wij ontvangen deze bijdrage graag aan het begin van het schooljaar.

Voor groep 1 tot en met groep 7 is het bedrag van de vrijwillige ouderbijdrage vastgesteld op €50,- en voor groep 8 op €95,-. Dit bedrag is als volgt opgebouwd: De algemene bijdrage is €25,- dit bedrag wordt gebruikt voor leuke activiteiten voor de leerlingen, zoals cadeautjes voor Sinterklaas, het kerstfeest, materiaal voor podiumoptredens, excursies, het zomerfeest en nog veel meer.

- De aanvullende bijdrage voor het schoolreisje is €25,-.
- De aanvullende bijdrage voor het schoolkamp in groep 8 is €70,-, dit wordt ook aan de eindmusical besteed.

Deze wordt apart in rekening gebracht voor de kinderen van groep 8.

U kunt de ouderbijdrage altijd gespreid betalen. Per gemeente zijn er regelingen om te ondersteunen als u het bedrag niet (volledig) kunt betalen. Neem hiervoor contact op met de administratie van de school. Als u woonachtig bent in Utrecht kunt u gebruik maken van het tegoed van uw U-Pas. Alle leerlingen mogen deelnemen aan alle activiteiten. Ook als voor een leerling geen vrijwillige ouderbijdrage is betaald.

JULI 2024

MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO
1 Week van de oudergesprekken	2 Wenochtend	3	4	5	6	7
8	9	10 Musical groep 8	11 Kindrapport mee	12 Laatste schooldag	13	14
15 Zomervakantie	16 Zomervakantie	17 Zomervakantie	18 Zomervakantie	19 Zomervakantie	20 Zomervakantie	21 Zomervakantie
22 Zomervakantie	23 Zomervakantie	24 Zomervakantie	25 Zomervakantie	26 Zomervakantie	27 Zomervakantie	28 Zomervakantie
29 Zomervakantie	30 Zomervakantie	31 Zomervakantie	1 Zomervakantie	2 Zomervakantie	3 Zomervakantie	4 Zomervakantie



Zomervakantie

De leerlingen hebben het afgelopen schooljaar hard gewerkt en nu is het tijd om lekker uit te rusten. We wensen jullie allemaal een hele fijne zomervakantie en we zien jullie graag terug op: maandag 26 augustus 2024.

Tot dan!



AUGUSTUS 2024

MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO
29 Zomervakantie	30 Zomervakantie	31 Zomervakantie	1 Zomervakantie	2 Zomervakantie	3 Zomervakantie	4 Zomervakantie
5 Zomervakantie	6 Zomervakantie	7 Zomervakantie	8 Zomervakantie	9 Zomervakantie	10 Zomervakantie	11 Zomervakantie
12 Zomervakantie	13 Zomervakantie	14 Zomervakantie	15 Zomervakantie	16 Zomervakantie	17 Zomervakantie	18 Zomervakantie
19 Zomervakantie	20 Zomervakantie	21 Zomervakantie	22 Zomervakantie	23 Zomervakantie	24 Zomervakantie	25 Zomervakantie
26	27	28	29	30	31	1

