

## LEERROUTEKAART Begrijpend lezen – groep 7/8



| Schoolstandaarden toegepast op Begrijpend lezen |     |         |                   |                      |                     |                     |                     |                     |                     |                    |                 |
|---|-----|---------|-------------------|----------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|--------------------|-----------------|
| leerjaar  |     | 1       | 2                 | 3                    | 4                   | 5                   | 6                   | 7                   | 8                   | OPP                | Uitstroom       |
| gevorderd                                       | 25% | Juni E1 | Jan M2<br>Juni E2 | Jan M3<br>Juni E3    | Jan M4<br>Juni E4   | Jan M5<br>Juni E5   | Jan M6<br>Juni E6   | Jan M7<br>Juni E7   | Jan M8<br>Juni E8   | E8<br>(M8)         | VMBO-T<br>HAVO  |
| voldoende                                       | 75% | Juni E1 | Jan M2<br>Juni E2 | Jan <M3<br>Juni M3E3 | Jan E3<br>Juni M4   | Jan E4<br>Juni E4M5 | Jan M5<br>Juni E5   | Jan E5M6<br>Juni M6 | Jan E6<br>Juni E6M7 | (E7)<br>M7<br>(E6) | VMBO<br>BB/KB/G |
| minimum   | 90% | Juni E1 | Jan E1<br>Juni M2 | Jan <M3<br>Juni M3   | Jan M3E3<br>Juni E3 | Jan E3M4<br>Juni M4 | Jan M4E4<br>Juni E4 | Jan E4M5<br>Juni M5 | Jan M5E5<br>Juni E5 | (M6)<br>E5         | PRO             |

| Leerroutekaart Begrijpend luisteren en begrijpend lezen – leerjaar 7/8 1° halfjaar  |  |  | Leertijd Begrijpend lezen volgens urentabel: 120 minuten/week   |
|---|--|--|---|
| Leerlijn onderdeel  | Cruciale leerdoelen  | Methodes en materialen   | Aanpak/methodiek (hoe)  |
| Passende perspectieven taal – leerroute <u>luisteren</u> versie januari 2012<br>OPP E5 - leerroute 3<br>OPP M7 - leerroute 2<br>OPP E8 - leerroute 1  | <u>Doelen voor begrijpend luisteren:</u><br>De leerling<br>- benoemt hoofdzaken uit de gehoorde tekst (specifiek: herkent de hoofdpunten in nieuwsberichten)<br>- kan na het beluisteren van een tekst relevante informatie aangeven (ook op papier)<br>- herkent het doel van een reclameboodschap<br>- maakt aantekeningen tijdens het luisteren naar een tekst<br>- legt een verband tussen tekstuele informatie en eigen kennis en ervaringen<br>- ordent informatie die dicht bij zijn leefwereld staat<br>- herkent een mening als luisterdoel (onderscheidt in een gehoorde tekst feiten en meningen)<br>- <b>verwoordt een oordeel over een tekst of radio/tv-programma</b>  | Voordracht medeleerling (spreekbeurt)<br>Programma's via digitale media<br><br>Voorleesboek<br><br>Verhalen en/of programma's via digitale media<br>(Schooltelevisie, YouTube, digitale prentenboeken, dvd)<br><br>Documenten<br>Schooltaal Cito BL – groep 5.docx<br>Schooltaal Cito BL – groep 6.docx  | De leerkracht leest dagelijks minimaal 10 minuten hardop denkend of interactief voor.<br><br>Alle leerlingen lezen per schooljaar 25 boeken. Dagelijks 15 minuten stillezen<br><br>Herhaald lezen (close reading) is een belangrijk aanpak bij alle teksten die in de klas besproken worden.<br><br>Les Nieuwsbegrip:<br>De tekst vormt het uitgangspunt van de les<br>Fasen tijdens de les:<br>1) Introductie en modeling: de leerkracht laat tijdens de instructiefase hardop denkend horen wat zij doet om de tekst te begrijpen<br>2) Begeleide oefening: tijdens de begeleide oefening laten leerlingen horen hoe zij over de tekst denken en hoe zij de tekst kunnen begrijpen. De leerkracht ondersteunt het denkproces van de leerling.<br>Leerlingen lezen in duo's en praten met elkaar.<br>3) De gezamenlijke afronding<br>4) Zelfstandig werken |
| Passende perspectieven taal – leerroute <u>lezen</u> versie januari 2012<br>OPP E5 - leerroute 3<br>OPP M7 - leerroute 2<br>OPP E8 - leerroute 1  | <u>Doelen voor begrijpend lezen:</u><br>De leerling<br>- gebruikt de inhoudsopgave<br>- <b>herkent advertentie en reclame</b><br>- onderstreept de belangrijkste zinnen in een tekst<br>- legt een relatie tussen informatie in de tekst en de werkelijkheid<br>- leeft mee met een personage en kan uitleggen hoe die persoon zich voelt (fictie)<br>- herkent de inleiding bij een tekst<br>- kan verhaalfragmenten samenvatten (fictie)<br>- kan verschillende tekstsoorten onderscheiden en zijn manier van lezen daarop afstemmen<br>- verzamelt relevante informatie uit een tekst en geeft de informatie mondeling gestructureerd weer<br>- kan spannende, humoristische of dramatische passages in de tekst aanwijzen<br>- kan met medeleerlingen leeservaringen uitwisselen (fictie)<br>- <b>verwoordt een oordeel over een tekst</b> | Methode Begrijpend lezen: Nieuwsbegrip XL teksten op niveau A of B<br><br>Klassenbibliotheek (met het oog op stillezen en boekpromotie) minimaal 20 boeken in uitstalling in het lokaal en iedere leerling 1 boek in het laatste gevarieerd aanbod: informatieve teksten, verhalende teksten en gedichten, sprookjes, woordenboek, stripverhalen<br><br>Teksten uit de methodes voor wereldoriëntatie<br><br>Krantenberichten, informatie van internet, advertenties | De leerlingen krijgen de volgende strategieën voor begrijpend lezen aangeboden.<br>• voorspellen<br>• ophelderen van onduidelijkheden<br>• samenvatten<br>• vragen stellen<br>• relaties/verwijswoorden<br><br>Het accent bij Nieuwsbegrip ligt op uitbreiding van de woordenschat en vergroting van kennis van de wereld (geen accent op strategieën).<br><b>Bij het lezen van teksten van de zaakvakken wordt altijd aandacht besteed aan leesbegrip, woordenschatontwikkeling en vergroten van kennis van de wereld.</b><br><br>Huiswerk:<br>De leerlingen maken wekelijks thuis de les 'Andere tekstsoort' van Nieuwsbegrip.  |
| <b>Evaluatie:</b><br>Toetsen Nieuwsbegrip na drie teksten Nieuwsbegrip: woordenschattoets (online)<br>- november TIAT (Toets Informatieve en Andere Teksten, editie november)<br>- januari TIAT (editie februari)<br>Groep 7 januari: Cito 3.0 Begrijpend lezen M5 (De toetsrichtlijn geldt voor de groep; individuele leerlingen bij fn < of > terug toetsen of doortoetsen, in overleg met de IB-er)<br>Groep 8 januari: Cito 3.0 Begrijpend lezen M6 (De toetsrichtlijn geldt voor de groep; individuele leerlingen bij fn < of > terug toetsen of doortoetsen, in overleg met de IB-er) |  |  |   |

## LEERROUTEKAART Begrijpend lezen – groep 7/8

| Schoolstandaarden toegepast op Begrijpend lezen |     |         |                   |                      |                     |                     |                     |                     |                     |                    |                 |
|---|-----|---------|-------------------|----------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|--------------------|-----------------|
| leerjaar  |     | 1       | 2                 | 3                    | 4                   | 5                   | 6                   | 7                   | 8                   | OPP                | Uitstroom       |
| gevorderd                                       | 25% | Juni E1 | Jan M2<br>Juni E2 | Jan M3<br>Juni E3    | Jan M4<br>Juni E4   | Jan M5<br>Juni E5   | Jan M6<br>Juni E6   | Jan M7<br>Juni E7   | Jan M8<br>Juni E8   | E8<br>(M8)         | VMBO-T<br>HAVO  |
| voldoende                                       | 75% | Juni E1 | Jan M2<br>Juni E2 | Jan <M3<br>Juni M3E3 | Jan E3<br>Juni M4   | Jan E4<br>Juni E4M5 | Jan M5<br>Juni E5   | Jan E5M6<br>Juni M6 | Jan E6<br>Juni E6M7 | (E7)<br>M7<br>(E6) | VMBO<br>BB/KB/G |
| minimum   | 90% | Juni E1 | Jan E1<br>Juni M2 | Jan <M3<br>Juni M3   | Jan M3E3<br>Juni E3 | Jan E3M4<br>Juni M4 | Jan M4E4<br>Juni E4 | Jan E4M5<br>Juni M5 | Jan M5E5<br>Juni E5 | (M6)<br>E5         | PRO             |



| Leerroutekaart Begrijpend luisteren en begrijpend lezen – leerjaar 7/8 2 <sup>e</sup> halfjaar   |  |  | Leertijd Begrijpend lezen volgens urentabel: 120 minuten/week   |
|--|--|--|---|
| Leerlijn onderdeel   | Cruciale leerdoelen  | Methodes en materialen   | Aanpak/methodiek (hoe)  |
| Passende perspectieven taal – leerroute <u>luisteren</u> versie januari 2012<br>OPP E5 - leerroute 3<br>OPP M7 - leerroute 2<br>OPP E8 - leerroute 1   | <u>Doelen voor begrijpend luisteren:</u><br>De leerling<br>- benoemt hoofdzaken uit de gehoorde tekst (specifiek: herkent de hoofdpunten in nieuwsberichten)<br>- kan na het beluisteren van een tekst relevante informatie aangeven (ook op papier)<br>- herkent het doel van een reclameboodschap<br>- maakt aantekeningen tijdens het luisteren naar een tekst<br>- legt een verband tussen tekstuele informatie en eigen kennis en ervaringen<br>- ordent informatie die dicht bij zijn leefwereld staat<br>- herkent een mening als luisterdoel (onderscheidt in een gehoorde tekst feiten en meningen)<br>- <b>verwoordt een oordeel over een tekst of radio/tvprogramma</b><br><br><u>Doelen voor begrijpend lezen:</u><br>De leerling<br>- gebruikt de inhoudsopgave<br>- <b>herkent advertentie en reclame</b><br>- onderstreept de belangrijkste zinnen in een tekst<br>- legt een relatie tussen informatie in de tekst en de werkelijkheid<br>- leeft mee met een personage en kan uitleggen hoe die persoon zich voelt (fictie)<br>- herkent de inleiding bij een tekst<br>- kan verhaalfragmenten samenvatten (fictie)<br>- kan verschillende tekstsoorten onderscheiden en zijn manier van lezen daarop afstemmen<br>- verzamelt relevante informatie uit een tekst en geeft de informatie mondeling gestructureerd weer<br>- kan spannende, humoristische of dramatische passages in de tekst aanwijzen<br>- kan met medeleerlingen leeservaringen uitwisselen (fictie)<br>- <b>verwoordt een oordeel over een tekst</b> | Voordracht medeleerling (spreekbeurt)<br>Programma's via digitale media<br><br>Voorleesboek<br><br>Verhalen en/of programma's via digitale media (Schooltelevisie, YouTube, digitale prentenboeken, dvd)<br><br>Documenten<br>Schooltaal Cito BL – groep 5.docx<br>Schooltaal Cito BL – groep 6.docx<br><br>Methode Begrijpend lezen: Nieuwsbegrip XL teksten op niveau A of B<br><br>Klassenbibliotheek (met het oog op stillezen en boekpromotie) minimaal 20 boeken in uitstalling in het lokaal en iedere leerling 1 boek in het laatje<br>gevarieerd aanbod: informatieve teksten, verhalende teksten en gedichten, sprookjes, woordenboek, stripverhalen<br><br>Teksten uit de methodes voor wereldoriëntatie<br><br>Krantenberichten, informatie van internet, advertenties | De leerkracht leest dagelijks minimaal 10 minuten hardop denkend of interactief voor.<br><br>Alle leerlingen lezen per schooljaar 25 boeken. Dagelijks 15 minuten stillezen<br><br>Herhaald lezen (close reading) is een belangrijk aanpak bij alle teksten die in de klas besproken worden.<br><br>Les Nieuwsbegrip:<br>De tekst vormt het uitgangspunt van de les<br>Fasen tijdens de les:<br>1) Introductie en modeling: de leerkracht laat tijdens de instructiefase hardop denkend horen wat zij doet om de tekst te begrijpen<br>2) Begeleide oefening: tijdens de begeleide oefening laten leerlingen horen hoe zij over de tekst denken en hoe zij de tekst kunnen begrijpen. De leerkracht ondersteunt het denkproces van de leerling.<br>Leerlingen lezen in duo's en praten met elkaar.<br>3) De gezamenlijke afronding<br>4) Zelfstandig werken<br><br>De leerlingen krijgen de volgende strategieën voor begrijpend lezen aangeboden.<br>• voorspellen<br>• ophelderen van onduidelijkheden<br>• samenvatten<br>• vragen stellen<br>• relaties/verwijswoorden<br><br>Het accent bij Nieuwsbegrip ligt op uitbreiding van de woordenschat en vergroting van kennis van de wereld (geen accent op strategieën).<br><b>Bij het lezen van teksten van de zaakvakken wordt altijd aandacht besteed aan leesbegrip, woordenschatontwikkeling en vergroten van kennis van de wereld.</b><br><br>Huiswerk:<br>De leerlingen maken wekelijks thuis de les 'Andere tekstsoort' van Nieuwsbegrip. |
| <b>Evaluatie:</b><br>Toetsen Nieuwsbegrip<br>- na drie teksten Nieuwsbegrip: woordenschattoets (online)<br>- mei TIAT (editie mei)<br>Groep 7 juni: Cito 3.0 Begrijpend lezen E5 (De toetsrichtlijn geldt voor de groep; individuele leerlingen bij fn < of > terug toetsen of doortoetsen, in overleg met de IB-er)<br>Groep 8 juni: Cito 3.0 Begrijpend lezen E6 (De toetsrichtlijn geldt voor de groep; individuele leerlingen bij fn < of > terug toetsen of doortoetsen, in overleg met de IB-er) |  |  |   |